

DATOS GENERALES

COVID-19: Preguntas claves que deben hacerse antes de la reapertura de las escuelas

Los distritos escolares de Nueva Jersey están haciendo planes para reabrir las escuelas en el verano y para el año escolar 2020-21. ["El Camino de Regreso: Plan de Reinicio y Recuperación para la Educación"](#) publicado por el Departamento de Educación de Nueva Jersey indica que diversos padres, estudiantes y miembros de la comunidad deben participar activamente en el desarrollo de estos planes.

Para guiar estas discusiones y garantizar que se tengan en cuenta las diversas necesidades de las familias y los estudiantes, a continuación se incluyen algunas preguntas claves que puede hacer a los líderes del distrito sobre la reapertura de la escuela.

Operaciones Escolares:

- ☀ ¿Dónde puedo encontrar información sobre las políticas y procedimientos del distrito escolar para la reapertura escolar?
- ☀ ¿Cómo el distrito implementará el distanciamiento social apropiado y/o las cubiertas faciales para garantizar la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal?
- ☀ ¿Cómo el distrito implementará la limpieza y desinfectarán de los vehículos de transporte escolar y los edificios escolares?
- ☀ ¿Cómo la escuela garantizará la distribución segura de desayunos y almuerzos?
- ☀ En el caso de un enfoque combinado/híbrido de la educación, ¿cómo cambiarán efectivamente los servicios de alimentación entre el aprendizaje en la escuela y el aprendizaje remoto?
- ☀ ¿Cómo se realizará el monitoreo de la implementación de los protocolos de seguridad?
- ☀ ¿Cómo el distrito escolar se asegurará de que la implementación del distanciamiento físico (por ejemplo, divisores o particiones) no se convierta en otra forma de restricción y aislamiento?
- ☀ ¿Cómo el distrito escolar promoverá el cumplimiento de los protocolos de seguridad y distanciamiento social a través de un sentido de responsabilidad comunitaria en lugar de a través de medidas disciplinarias? ¿Cómo se manejarán las violaciones?
- ☀ ¿Se brindará capacitación continua a los estudiantes, el personal y sus familias sobre precauciones de seguridad, interacciones seguras y guías de salud actuales?
- ☀ ¿Cómo se examinará a los estudiantes y al personal para detectar síntomas de COVID-19? ¿Habrá pruebas de COVID-19 en el plantel escolar?
- ☀ ¿Cuál es el plan si un estudiante, un miembro de su familia o un miembro del personal del distrito se ve directamente afectado por COVID-19?
- ☀ ¿El distrito escolar proporcionaría equipo de protección personal (PPE) apropiado a los estudiantes y al personal?

- ☀ ¿Será obligatorio que los estudiantes y el personal usen cubiertas faciales para proteger la salud y la seguridad de todos? ¿Qué sucede si mi hijo no puede usar una cubierta facial por un período prolongado?
- ☀ ¿Cómo sería el día escolar para los estudiantes el próximo año escolar en términos de horarios de los estudiantes, incluyendo los horarios de transporte escolar, el tamaño de las clases, los cambios de clases, el almuerzo, las actividades y clubes antes y después de la escuela, la tutoría y los deportes?
- ☀ ¿Cómo se proporcionarían los servicios de transporte escolar de acuerdo con los protocolos de salud y seguridad?
- ☀ ¿Podrían recibir un reembolso de millaje del distrito los padres que opten por transportar a sus hijos hacia y desde la escuela debido a problemas de salud?
- ☀ ¿La escuela nombrará a un miembro del personal designado como el punto de contacto de COVID-19, que sería el responsable de responder a las preocupaciones de COVID-19 del personal y las familias?
- ☀ ¿Cuál es la política del distrito escolar para el regreso a la escuela después de la enfermedad COVID-19?
- ☀ ¿Cómo se garantizará la privacidad y confidencialidad si un estudiante, el personal o los miembros de su familia inmediata se enferman con los síntomas de COVID-19, dan positivo para COVID-19 o han estado expuestos a alguien con síntomas de COVID-19?
- ☀ ¿Se instalarán estaciones de lavado o desinfección de manos en cada aula y en las áreas utilizadas por los estudiantes y el personal?
- ☀ ¿Qué oportunidades y recursos de aprendizaje remoto se proporcionarán a los estudiantes con complicaciones médicas que no estén disponibles para el aprendizaje cara-a-cara para garantizar la equidad educativa?
- ☀ ¿Cómo recibirán su educación los estudiantes que estén en cuarentena?
- ☀ ¿Cómo se verán afectadas las políticas de asistencia escolar y disciplina?
- ☀ ¿Cómo planea el distrito escolar proporcionar programas educativos para todos los estudiantes durante el día escolar regular, así como también antes y después de la escuela? ¿Cómo será un día escolar típico?

Recuperación Académica:

- ☀ ¿Cómo el distrito re-evaluara a todos los estudiantes cuando las escuelas se reanuden para determinar sus necesidades de aprendizaje y proporcionar instrucción individualizada?
- ☀ ¿Qué desarrollo profesional se proporcionará a los maestros en plataformas en línea y utilizando herramientas tecnológicas para apoyar la instrucción remota?
- ☀ ¿Cómo el distrito escolar se asegurará de que los educadores tengan acceso oportuno a la data de rendimiento de los estudiantes y las oportunidades de aprendizaje profesional para que puedan proporcionar un aprendizaje personalizado de manera efectiva y seguir el progreso de los estudiantes?
- ☀ ¿Qué sucederá si los padres no se sienten cómodos con que su estudiante asista a la escuela en persona? ¿Se proporcionará la instrucción en un formato alternativo? ¿Cómo se verá esto?

El Proyecto START-EPSPD está copatrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJOSPE) y SPAN la Red de Defensoría de Padres. Financiado por los fondos de la Parte B de IDEA

bit.ly/startepsd
start@spanadvocacy.org



- ☀ ¿Cómo se determinarán los servicios compensatorios/servicios del año escolar extendido para los estudiantes con discapacidades y cuándo sucederá eso?
- ☀ ¿Proporcionará el distrito oportunidades de aprendizaje de verano para todos los estudiantes?
- ☀ ¿Cómo serán los servicios del año escolar extendido para mi hijo con discapacidades?
- ☀ ¿El distrito considerará ofrecer más oportunidades de aprendizaje en persona para niños pequeños, estudiantes con discapacidades, aprendices del idioma inglés, estudiantes sin hogar y migratorios, estudiantes en cuidado de crianza temporal y estudiantes con desventajas económicas cuyas necesidades son más intensas y que han sido impactadas desproporcionadamente por los cierres escolares extendidos?
- ☀ ¿Cómo recibirán los estudiantes una educación equilibrada, que incluya bellas artes, música, educación física y actividades extracurriculares, a pesar de las restricciones de distanciamiento social?
- ☀ ¿Ha considerado cómo el uso de cubiertas faciales por parte de los educadores, si es obligatorio, afectará la capacidad de los estudiantes para escuchar y comprender la instrucción, particularmente para los lectores principiantes, los aprendices del idioma inglés y los estudiantes con discapacidades?

Apoyos Socioemocionales y de Salud:

- ☀ ¿Cómo el distrito escolar evaluará las necesidades de salud mental de los estudiantes y el personal antes de comenzar la instrucción y durante todo el año escolar?
- ☀ ¿Se brindará apoyo mental y emocional relacionado con la pérdida, el dolor/pena, el estrés, la ansiedad y el trauma a los estudiantes y al personal?
- ☀ ¿Cómo el distrito escolar identificará las necesidades continuas de servicios sociales, apoyos académicos y necesidades de asistencia suplementaria de los estudiantes y sus familias y como proveerá apoyos y recursos que son esenciales para el éxito de los estudiantes?
- ☀ ¿Cómo el distrito escolar ayudará a los estudiantes, especialmente a los que son nuevos en la escuela, a sentirse bienvenidos, seguros, cómodos y a aliviar sus temores?
- ☀ ¿Qué opciones están disponibles para las familias de niños con complicaciones médicas que pueden impedir su regreso a la escuela para recibir instrucción en persona?
- ☀ ¿Cómo el distrito escolar incorporará actividades de movimiento a intervalos regulares durante el día para promover la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal?
- ☀ ¿Cómo será la cultura trauma-informada escolar y los apoyos envolventes en cada edificio escolar?
- ☀ ¿Cómo se integrarán e individualizarán los protocolos de apoyos adicionales relacionados con COVID-19 en el Programa de Educación Individualizada (IEP) de mi hijo?

Aprendizaje Remoto y Participación Familiar:

- ☀ ¿Qué recursos de instrucción se proporcionarán a las familias para facilitar el aprendizaje en el hogar, por ejemplo, libros de texto, planes de aprendizaje y materiales escolares?

El Proyecto START-EPSD está copatrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJOSPE) y SPAN la Red de Defensoría de Padres. Financiado por los fondos de la Parte B de IDEA

bit.ly/startepsd
start@spanadvocacy.org



- ☀ ¿Se le proporcionará a mi hijo un servicio de Internet/punto de acceso y una computadora/dispositivo electrónico 1:1 sin costo para facilitar el aprendizaje remoto?
- ☀ ¿Qué capacitación y apoyo continuo se brindará a los padres/cuidadores y otros miembros de la familia para apoyar de manera efectiva el aprendizaje de sus hijos en el hogar, incluyendo los tutoriales en línea y el acceso a educadores que puedan ayudarlos?
- ☀ ¿Qué apoyos se brindarán a las familias que no hablan inglés? ¿Cómo planea el distrito comunicarse con las familias que no hablan inglés?
- ☀ ¿Qué herramientas específicas, plataformas virtuales y canales de comunicación se utilizarán para establecer y mantener una colaboración constante entre el personal, los alumnos y los padres?
- ☀ ¿La instrucción y los recursos de alfabetización digital sobre cómo utilizar los programas de aprendizaje a distancia estarán disponibles para las familias y en varios idiomas?
- ☀ ¿Qué condiciones harán que los planteles escolares cierren nuevamente y cómo continuará el aprendizaje? ¿Cómo se comunicarán estas condiciones a las familias para que puedan prepararse?
- ☀ ¿Cómo el distrito escolar proporcionará una comunicación clara y frecuente con las familias para que tengan la información más actualizada relacionada con el horario de los estudiantes, la instrucción, el monitoreo del progreso o cualquier información relacionada con COVID-19?
- ☀ ¿Cómo el distrito escolar se asegurará de que las voces de los estudiantes y sus familias se reflejen en las prioridades y soluciones descritas en las políticas, procedimientos y programas escolares para la reapertura y cierre de escuelas?
- ☀ ¿Se permitirán las reuniones de padres en persona, como las reuniones del Programa de Educación Individualizada (IEP) o las reuniones del Grupo Consultivo de Padres de Educación Especial (SEPAG)?
- ☀ ¿Los centros de aprendizaje familiar ubicados en los edificios escolares estarán abiertos para brindar educación a los padres, capacitación, socialización y oportunidades para crear redes de contacto?
- ☀ ¿En qué medida las organizaciones basadas en el distrito escolar y dirigidas por los padres, como SEPAG, PTO / PTA, Padres como Campeones de Equipos de Escuelas Saludables, podrán continuar reuniéndose en las escuelas?
- ☀ ¿Cómo harán las escuelas para que la información esté disponible para todas las familias, independientemente del acceso a Internet, los idiomas que se hablan en la comunidad o los formatos accesibles, sobre la reapertura / cierre de escuelas y los cambios que afectan el aprendizaje de los estudiantes?
- ☀ ¿Cómo se incluirán las voces de los estudiantes, la familia y la comunidad en el proceso de evaluación para determinar las necesidades y los recursos académicos, de salud física y mental, socioemocionales, tecnológicas y socioeconómicas para el éxito de los estudiantes?

El Proyecto START-EPSD quisiera agradecer a todas las familias y miembros de SEPAG por sus contribuciones para el desarrollo de esta guía de referencia rápida.



Para obtener una guía completa sobre cómo comenzar y apoyar un SEPAG en su escuela, distrito o comunidad, visite la página web del Proyecto START-EPSD y / o conéctese con un Especialista de Grupos de Padres en su región.

Para acceder a la Guía del SEPAG: tiny.cc/SEPAGguideSpanish

bit.ly/startepsd
start@spanadvocacy.org

El Proyecto START-EPSD está copatrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJOSPE) y SPAN la Red de Defensoría de Padres. Financiado por los fondos de la Parte B de IDEA

